

# Familienklassenzimmer FKZ

Schuleinheit Linde Madretsch

*Entité scolaire Tilleul Madretsch*



# Ablauf / *Déroulement*



Eckdaten / *Données clés*



Zielpublikum / *Public cible*



Schwerpunkte, Themen und Schulziele / *Thèmes centraux et contrets, objectifs scolaires*



Gewinn / *Avantages*

# Eckdaten / *Données clés*

---

Pilotprojekt Kanton Bern seit 2020 / *Projet pilote du canton de Berne depuis 2020*

---

Zusammenarbeit mit der EB Biel / *Collaboration avec le SPE de Bienne*

---

Angebot für alle Schüler-innen der Schuleinheit von Kindergarten bis 6. Klasse /  
*Offre pour tous les élèves de l'école enfantine jusqu'à la 8H de l'entité scolaire*

---

1 Kind – 1 Elternteil / *1 enfant – 1 parent*

---

Dienstagmorgen 8.30 bis 11.30 Uhr / *Mardi matin de 8h30 à 11h30*

---

Dauer einer Staffel: 15 Wochen / *Durée d'une session: 15 semaines*

---

# Im FKZ... / Dans la FKZ...

---

werden die überfachlichen Kompetenzen gefördert

---

Verhaltens- und Lernprobleme angegangen

---

wird die Eltern-Kind-Beziehung gestärkt

---

die elterlichen Erziehungskompetenzen gefördert

---

die Kommunikation zwischen der Familie und der Schule verbessert

---

die Isolation der Familien wird in einem ersten Schritt überwunden

---

*Les compétences transversales sont encouragées*

*On aborde les problèmes de comportement et d'apprentissage*

*La collaboration enfant-parents est renforcée*

*Les compétences éducatives des parents sont encouragées*

*On améliore la communication entre la famille et l'école*

*En premier lieu, on surmonte l'isolement des familles*

# Zielpublikum / Public cible

## Schüler-innen

- mit auffälligem und störendem Verhalten
- mit sozialen Schwierigkeiten
- mit wenig Selbstvertrauen
- die von den Eltern vernachlässigt werden

## Élèves

- *avec un comportement particulier et perturbateur*
- *avec des difficultés sociales*
- *avec un manque de confiance en soi*
- *qui sont négligés par leurs parents*

# Zielpublikum / *Public cible*

## Eltern

- mit grosser Schulferne
- ohne Vertrauen in das Schulsystem
- die nicht mit der Schule kooperieren

## Parents

- *qui sont très éloignés de l'école*
- *qui n'ont pas confiance en le système scolaire*
- *qui ne coopèrent pas avec l'école*

# Schwerpunkte / *Thèmes centraux*

---

Kennenlernen und Gruppenstärkung / *Faire connaissance et renforcer le groupe*

---

Grundbedürfnisse kennenlernen und Ressourcen stärken /  
*Connaître les besoins fondamentaux et renforcer les ressources*

---

Erziehungsthemen / *Thèmes éducatifs*

---

Kultureller Austausch / *Échange culturel*

---

Abschluss / *Conclusion*

# Konkrete Themen / *Les thèmes concrets*



## Erziehungsthemen

Regeln, Grenzen, Belohnung, Loben

Wichtigkeit von Ritualen und Routinen

Gesunde Ernährung und Schlaf  
(Ernährungspyramide, Bettzeit)

Ordnung und Sauberkeit

Medienkonsum



## *Thèmes éducatifs*

*règles, limites, récompenses, louanges*

*Importance des rituels et des routines*

*Alimentation saine et sommeil (pyramide  
alimentaire, heure du coucher)*

*Ordre et propreté*

*Consommation de médias*



# Konkrete Themen / *Thèmes concrets*



## **Kultureller Austausch**

Schulweg

Positive Spielzeit

Spiele aus verschiedenen Kulturen

Freizeit-, Beratungs-, Hilfsangebote der Region



## ***Échange culturel***

*Chemin de l'école*

*Temps de jeu positif*

*Jeux de différentes cultures*

*Offres de loisirs, de conseil et d'aide de la région*

# Schulziele / Objectifs scolaires

Zielmäppli mit Ampelsystem / Dossier d'objectifs avec un système de feux de couleur

Beispiele von Schulzielen / Exemples d'objectifs scolaires

- Ich getraue mich vor der Klasse lauter zu sprechen.
  - *J'ose parler plus fort devant la classe.*
- Mein Blick bleibt 10 Minuten konzentriert auf dem Arbeitsblatt.
  - *Mon regard reste concentré sur la feuille de travail pendant 10 minutes.*
- Ich erledige auch Aufgaben, die mir nicht so Spass machen.
  - *J'accomplis aussi des tâches qui ne me plaisent pas vraiment.*
- Ich frage andere Kinder, ob sie mit mir spielen.
  - *Je demande à d'autres enfants de jouer avec moi.*

# Gewinn

- Deeskalation
- Entlastung der Lehrperson und der Klasse
- Überfachliche Kompetenzen sind gestärkt
- Familie lässt Hilfe zu
- Kinder und Eltern werden handlungsfähig
- Hürde zu EB wird gesenkt
- Prävention
- Kooperation der Eltern verbessert
- Vertrauen der Eltern in die Schule
- Wert der Schule wird erkannt

# Avantages

- *Désescalade*
- *Décharge de l'enseignant/e et soulagement pour la classe*
- *Les compétences transversales sont renforcées*
- *La famille accepte de l'aide*
- *Les enfants et les parents deviennent capables d'agir*
- *Diminution de la résistance envers le SPE*
- *Prévention*
- *Amélioration de la coopération avec les parents*
- *Confiance des parents envers l'école*
- *Reconnaissance de la valeur de l'école*